

EVALUERINGSPLANEN I

Skolens evaluering af elevernes standpunkt (bedømmelse)

Hvad	Hvem	Hvordan	Hvornår	Rapportering	Opfølgning
Alle fag	Faglærer	Karakterer i Lectio	Min. 2 gange årligt	Lectio. Afsluttende årskarakter på bevis	Samtaler mellem lærer og elev
AP	AP-lærerne	AP-test.	Ultimo december	Lectio. Karakter på bevis	Tema for AP-læremøde
NV	NV-lærerne	NV-prøve.	Ultimo december	Lectio. Karakter på bevis.	Tema for NV-læremøde
Termins- og årsprøver	Faglærer og evt. intern censor	Skriftlig/mundtlig/synopsis	Ultimo 1. og 2.g	Lectio	Tema for klasse møder
Dansk/historie-opgave	Dansk og historielærer	Skriftlig	Ultimo 1.g	Internt hos lærere	Tema for klasse møder
Studieretnings-opgave	Faglærere	Skriftlig	Forår 2.g	Internt hos lærere	Tema for studieretningsteam
Studieretnings-projekt	Faglærere og censor	Mundtlig prøve på grundlag af skriftlig opgave.	Forår 3g	Karakter i Lectio og på bevis	Tema for ledelsen
Eksamen med ekstern censor	Faglærer/censor	Skriftlig/mundtlig/synopsis	Ultimo 1.g, 2.g og 3.g	Karakter i Lectio og på bevis	Tema for ledelsen

Elevernes evaluering af læring og trivsel

Hvad	Hvem	Hvordan	Hvornår	Rapportering	Opfølgning
Elevens trivsel	Ledelsen afvikler elevundersøgelse	Evaluering af elevernes trivsel generelt	November og marts	Internt referat	Tema for klasse møder og klassens time
Faglig udvikling	Holdene lærere	Individuelt ud fra skabelon	Én gang pr. semester	Internt referat	Tema ved MUS

EVALUERINGSPLANEN II

Lærernes evaluering af undervisningens tilrettelæggelse generelt

Hvad	Hvem	Hvordan	Hvornår	Rapportering	Opfølgning
Alle fag	Faglærer	Refleksion. Elevers udbytte og evalueringer inddrages	Efter hvert forløb	Drøftes med kolleger på faggruppemøder	Revision af plan.

Evaluering af særlige forløb

Hvad	Hvem	Hvordan	Hvornår	Rapportering	Opfølgning
Intro forløb	Introudvalg: Klassens elever	Evt. Spørgeskema	Efter introforløb		Introudvalget reviderer introplan
Grundforløbet: Trivsel + valg af st. retn.	Ledelsen	Spørgeskema	Efter grundforløb	Rapportering bilag til PRF	Tema for PRF, STU og ledelsen
AP	Lærer og elever	Det enkelte AP-team evaluering	Efter AP-forløbet	Resultater indsamles af AP koordinator	Tema: kommende AP team
NV (TF1)	Lærer og elever	Det enkelte NV-team evaluering	Efter NV-forløbet	Resultater indsamles af NV koordinator	Tema: kommende NV team
TF-forløb (TF2, TF3, TF4, TF5, TF6)	Lærere og elever	Beslattes af involverede lærere	Efter TF forløb	Rapportering til SRP-projektgruppe	Tema for SRP projektgruppe
Det samlede SRP-forløb (TF7 og 8)	Lærere og elever	Beslattes af SRP-udvalget	Efter SRP-eksamen	Rapportering bilag til SRP	Tema for PRF

EVALUERINGSPLANEN III**Det 3. årige forløb, UMV, APV, MUS, GRUS**

Hvad	Hvem	Hvordan	Hvornår	Rapportering	Opfølgning
Uddannelsens opbygning og forløb	Alle 3g elever	Spørgeskema + fokusgruppe	April 3g	Ledelsen	Ledelsen, STU
UMV	Alle elever	Spørgeskema	Hvert år	Ledelsen	Ledelsen, STU
APV	Alle medarbejdere	Spørgeskema, evt. + fokusgruppe	Hvert 3. år	SU	Ledelsen, SU
MUS	Alle medarbejdere	Samtale med nærmeste leder	Hvert år	Internt referat	Ledelse, medarbejder i kommende MUS
GRUS	Faggruppe, ledelsesrepræsentant	Dialog om faggruppens udvikling	Ca. hvert 3. år	Internt referat	Ledelse og internt i faggruppen