

Resultatløn, rektor, Midtfyns Gymnasium 2018-19

Grundlag

Ministeriet for Børn og Undervisning (Lov- og Kommunikationsafdelingen):

”Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinier herfor”(27. juni 2013)

Formål

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Form og indhold

Kontrakten skal indeholde

A: En basisramme. Indsatsområderne i denne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

B: En ekstraramme. Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.

Ved udarbejdelsen af nærværende kontrakt har det været et mål at få disse krav til at spille konstruktivt sammen med skolens kultur, målsætninger og strategier.

Midtfyns Gymnasiums indsatsområder skoleåret 2018 - 19

1. Implementering af gymnasireform
2. Formativ evaluering

Tidligere projekter der fortsætter:

- a. Matematik-samarbejde med folkeskolerne
- b. Masterclass for folkeskoleelever.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Midtfyns Gymnasium og rektor Søren Hvarregaard.

Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2018 – 31. juli 2019.

Rektors kontrakt er retningsgivende for resultatkontrakter med den øvrige ledelse.

A Basisramme

Jf. bemyndigelsen: Basisrammen skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

1. Indsatsområde: Studieparathed

For indsatsområdet studieparathed anvendes 4 indikatorer:

1: Den generelle karakterudvikling på gymnasiet. Eksamensresultat for studenterårgangen 2019 sammenholdt med gennemsnittet for de seneste tre år. Gennemsnit 2016-2018: 7,1 (2016: 7,2; 2017: 6,9; 2018: 7,1). Der afrundes til en decimal.

Indikator:

7,1 eller højere = 100%

6,9 – 7,0 = 80%

6,8 eller lavere = 0%

Vægtning: 15% af basisramme

2. Løfteevne, UVMs benchmark: eksamensresultat samtlige karakterer i forhold til socioøkonomisk reference

Mål på indikator: Konsolidere løfteevne set over seneste 3-årige periode.

Indikator: Løfteevne 2016 – 2018 studenterårgangene i forhold til gennemsnit for 2015 -2017.

Løfteevne 2015 – 17: 0,0

Den socioøkonomiske reference tager højde for elevernes baggrundsforhold og ved at sammenligne gymnasiets faktiske karakterer hermed, kan der fås et billede af, hvorvidt gymnasiets elever har klaret prøverne bedre eller dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Vægtning: 15% af basisramme

Specificering, indikator:

0,0 eller højere = 100%

-0,1 = 80%

<-0,1 = 0%

3. Løfteevne, DEs benchmark: eksamensresultat, skriftlig studentereksamen over 3 år i forhold til socioøkonomisk reference

Mål på indikator: Konsolidere en positiv løfteevne set over seneste 3-årige periode.

Indikator: Placering i top 5 i RSD=100%, top 6 – 10 =80%, under top 10 = 0%

Vægtning: 15% af basisramme

4. Overgangsfrekvenser til videregående uddannelser. Andelen af studenter fra MfG som vælger en videregående uddannelse.

Mål på indikator: Optag 2018 i forhold til det gennemsnitlige antal dimittender de sidste 5 år skal være større end eller lig med det tilsvarende tal for 2017, som var 207/168=123%.

Graduering: 123% el. mere: 100%

100 – 123% = 80%

85 – 100 % = 60%

Under 85% = 0%

Optag 2017 på videregående uddannelser: 207

Gennemsnitligt antal studenter 2013-2017 $(156+193+157+180+154):5 = 168$

Antal optagne/antal studenter gnm. i 2017: $207/168 = 123\%$

Vægtning: 15% af basisramme

2. Indsatsområde: Effektiv institutionsdrift

Mål: Overholdelse af budget og implementere besparelser.

Vurdering af målopfyldelse: Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse. Parametre er årsopgørelsen for 2018 og halvårsresultat 2019.

Overholdes budgettet er målopfyldelsen 100%. Overholdes budgettet ikke, vurderer bestyrelsen på grundlag af rektors statusrapport målopfyldelsen under hensyntagen til årsagerne til den manglende målopfyldelse.

Vægtning: 20% af basisramme. De to parametre vægter hver 10%.

3. Indsatsområde: Ansøgertal

Mål: Øge søgningen til almindelig 1g på MfG

Indikator: Søgetal pr. 15/3 2019

Mål på indikator: Søgetal pr. 15/3 2019 skal være højere end tilsvarende fra 2018.

Søgetal 2018: 119 ansøgere til almindelig 1g. Bestyrelsen graduerer med udgangspunkt i rapport fra rektor, hvis søgetal er under 119.

Vægtning: 20% af basisramme

B. Ekstraramme

Jf. bemyndigelsen: *Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer på institutionen.*

Desuden skal, jf. bemyndigelsen indgå målsætninger om, at *lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne...og en indsats mod frafald.*

1. Indsatsområde: Implementering af gymnasireformen

Mål: Tilfredsstillende implementering af nyt grundforløb/gymnasireformen

1. Fastholde søgning til naturvidenskab
2. Fastholde søgning til sproglige studieretninger
3. Oprettelse af krea-studieretning

4. Det nye fag karrierelæring: Gennemførelse af mindst to større projekter i samarbejde med institutioner eller virksomheder i regionen.

Mål på indikatoren: Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse. I statusrapporten indgår kvantitative data.
Vægtning af punkterne: 10% på hver.

2. Indsatsområde: Studietid på skolen med lærervejledning

A: Afholdelse af studietid (arbejde med skriftlighed, faglig læsning eller andre læringsaktiviteter ud over obligatorisk timetal) for alle 1g og 2g-klasser. Der tillægges undervisningsnormen 30% af elevtiden til skriftligt arbejde i 1g og 15% i 2g.

Mål på indikatoren: Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse. Indgår evalueringer i statusrapporten, skal svarprocenten være højere end 50%.

Vægtning 10 % af ekstraramme

3. Indsatsområde: ”Mindre fravær – mindre frafald”

Indikator A: andel elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen sommer 2019 indenfor normeret tid, samt

Indikator B: gennemførelsesprocent i 1g sommer 2019. For begge afrundes tallene til hele procent.

Begge sammenholdes med gennemsnit af de sidste tre års resultater. Gennemsnit A: 89,16.

Gennemsnit B: 96,9

Mål på indsatsområdet for indikator A og B: Uændret niveau i forhold til de sidste tre års gennemsnit = 100%. Uændret niveau = $\pm 1\%$ (svarende til ca. 2 elever)

$\pm 1,1 - 2\% = 80\%$

Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse.

Vægtning 20 % af ekstraramme (12% på a og 13% på b)

Indsatsområde: Samarbejde med omverdenen: skoler og videregående uddannelser

A. Mål: Fremme interessen for naturvidenskab

Indikator:

a. Samarbejdsaftale indgået med Laboratorium for STEM undervisning og læring i Region Syddanmark om "Laboratorium Faaborg-Midtfyn", herunder etablering af samarbejde om konkrete aktiviteter under "Laboratorium Faaborg Midtfyn"

b. Afholdelse af arrangement for kommunens 8. klasser under forskningens døgn (april 2019). Elever fra Midtfyns Gymnasium deltager på grundskolerne i forberedelsen af dagen.

Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse.

Vægtning 25% af ekstraramme (15% på a og 10% på b)

Resultatløn

Det maksimale beløb der kan udbetales for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2019 er:

Basisramme: kr. 60.000,-

Ekstraramme: kr. 40.000,-

Resultatlønnen udbetales med septemberlønnen 2019.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ligeledes efter bestyrelsesformandens dialog med rektor ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Dato: 12.11.2018



Claus Michelsen
Bestyrelsesformand

Dato: 7/11-2018



Søren Hvarregaard
Rektor