

## Antimobbestrategi

Følgende antimobbestrategi er udarbejdet på baggrund af "*Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø*" (LBK nr. 316 af 5/4-2017).

Strategien omfatter forebyggelse af mobning, -herunder digital mobning, samt handlinger og sanktioner i forbindelse med mobning. Mobning som fænomen opfattes på samme måde som beskrevet af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM):

*"Mobning er et gruppefænomen. Mobning kan ses som udstøelsesdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.*

*Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.*

*Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab".*

Se: <http://dcum.dk/media/2082/8tegnmob.pdf>

Uanset om mobningen finder sted på baggrund af enkeltpersoners adfærd eller en gruppes normsæt, er mobning uacceptabel, men de forskellige situationer kræver forskellige reaktioner og tilhørende handleplaner.

### Forebyggelse af mobning

Midtfyns Gymnasiums forventninger til eleverne i forhold til et godt undervisningsmiljø kommer til udtryk i skolens værdisæt, hvoraf det fremgår:

*"Der er på skolen en åben og fri atmosfære, og omgangsformen imellem elever og ansatte er uhøjtidelig, ligefrem og præget af ansvar og gensidig respekt. Disse rammer ser vi som en vigtig forudsætning for, at dagligdagen kan blive oplivende, oplysende og oplevelsesrig både i det faglige fællesskab og i sociale sammenhænge uden for undervisningen."*

Skolens forventninger fremgår også af skolens studie- og ordensregler, hvor der i afsnittet "Skolens grundlæggende holdning" bl.a. kan læses følgende:

*"Midtfyns Gymnasium er et uddannelsessted og en arbejdsplads for mange mennesker, hvor den enkeltes adfærd har betydning for andres udviklingsmuligheder, trivsel og tryghed. Der skal derfor i alle sammenhænge udvises omtanke over for andre.....(.....). Ingen elever, lærere, øvrige ansatte eller andre der færdes på skolen må udsættes for - eller udsætte andre for - nedværdigende eller krænkende behandling. Mobning og personlig chikane mod andre tolereres ikke."*

Videre hedder det i afsnittet "Almindelige regler for hensynsfuld adfærd":

*"Der skal vises hensyn, omtanke og respekt, når det gælder andres aktive deltagelse i undervisningen, når det gælder optræden ved skolesamlinger eller andre underholdende indslag, og når det gælder omtale af andre mennesker i publikationer som f.eks. introskrift, scorebog og Blå Bog. Nedsættende omtale af eller chikane mod andre via Internet, Fronter eller andre interne netkonferencer, e-mail og sms samt brug af ringeagtende eller kønsdiskriminerende udtryk om andre tolereres ikke.*

*Skolen forventer, at eleverne forstår at trække grænsen mellem, hvad der kan opfattes som humoristiske indslag og påfund, og hvad der har karakter af grov eller ondskabsfuld optræden over for andre. I tilfælde af uenighed om, hvor denne grænse går, skal eleverne rette sig efter de anvisninger de får af skolens ledelse og lærere."*

Studie- og ordensreglerne findes på [www.mfg.dk](http://www.mfg.dk).

Midtfyns Gymnasium forebygger mobning ved at understøtte et undervisningsmiljø, som fremmer den enkelte elevs trivsel, udvikling og læring. Det sker ved følgende indsatser.

### **Forebyggelse**

- *Lærerne er opmærksomme på hver enkelt elev og på elevernes indbyrdes adfærd. Man kontakter studievejleder eller årgangsleder, hvis der er tegn på mistroivsel eller mobning.*
- *Alle 1.g-elever orienteres i introperioden om skolens studie- og ordensregler. Denne indsats varetages af ledelsen på Midtfyns Gymnasium.*
- *Fra skolestart indgår de nye 1g-elever i en kontaktgruppe sammen med 6 andre klassekammerater.*
- *I 1g har eleverne faste pladser med fast frekvens for rokader. Skolen etablerer faste studiegrupper.*
- *Alle elever deltager 2 gange pr. år i en elevtrivselsundersøgelse med opfølgning på klasse- og skoleniveau.*

### **Handlinger i forbindelse med mobning**

#### **Elever**

Hvis elever støder på mobning på Midtfyns Gymnasium, skal de reagere således:

- *prøve at finde ud af, om der er sjov eller alvor i situationen*
- *sige fra, hvis de oplever tegn på, at kammerater bliver mobbet*
- *støtte den, der mobbes*
- *fortælle så konkret som muligt om den mobning, de mener at have iagttaget, til en lærer, klassekoordinator, en studievejleder eller en ledelsesrepræsentant.*

#### **Lærere**

Hvis en lærer oplever et muligt tilfælde af mobning, skal læreren:

- *undersøge og vurdere, om der er tale om mobning*
- *så vidt muligt handle i situationen og konfrontere den eller de elever, som udøver en uacceptabel adfærd i form af mobning. (Hvis en anden ansat end en lærer bliver vidne til en uacceptabel social adfærd kan denne vælge at kontakte skolens ledelse, som herefter tager sig af det videre forløb).*
- *søge at dokumentere mobningen*
- *støtte den mobbede*
- *gøre studievejlederen eller årgangslederen opmærksom på mobningen.*

#### **Ledelse.**

Konstaterer en ledelsesrepræsentant mobning, vil ledelsen:

- *straks iværksætte nødvendige midlertidige foranstaltninger.*
- *i samarbejde med klassekoordinator og studievejleder udarbejde en handleplan (se nedenfor omkring indholdet af en handleplan) for, hvordan mobningen kan bringes til ophør. Senest 10 arbejdsdage efter at der er modtaget oplysninger om mobningen, skal planen være udarbejdet.*
- *iværksætte foranstaltninger i overensstemmelse med planen.*
- *informere de berørte elever og for elever under 18 år eleverne forældremyndighedsindehaverne om plan og midlertidige foranstaltninger.*

#### **Elevtrivselsundersøgelse.**

- *Hvis en elevtrivselsmåling eller lignende giver mistanke om mobning uden der er kendskab til et konkret offer, skal årgangslederen i samarbejde med klassekoordinator iværksætte en proces, der kan afklare situationen. Det kan være samtaler med klassens lærere, samtale med klassen eller eventuelt yderligere og mere målrettede trivselsmålinger.*

#### **Handleplan.**

Senest 10 arbejdsdage efter at mobningen er konstateret udarbejder klassekoordinator og årgangsleder en handleplan. Handleplanen målrettes den opståede situation og skal indeholde:

- *Tiltag rettet mod at afklare mobnings fulde omfang, herunder om der er yderligere ofre og mobbere.*
- *Tiltag rettet mod at beskytte ofret (ofrene), herunder eventuel yderligere støtte – f.eks. i form af samtaler med lærerteam, studievejleder eller elevcoach.*
- *Tiltag rettet mod konkrete uacceptabel adfærd udøvet af konkrete enkeltpersoner.*
- *Tiltag rettet mod at afdække og forbedre den klasse- eller skolekultur, som mobningen foregår i.*
- *En skitseret tidsplan, herunder hvornår der evalueres på mobbeofferets situation samt på forandringer af klassekulturen.*

Klassekoordinator og årgangsleder er i udfærdigelsen af handleplanen opmærksom på, ikke at iværksætte tiltag, som – uden det er intentionen – medvirker til at forstærke mobbeofferets udsatte position.

### **Sanktioner.**

Årgangslederen kan iværksætte eventuelle sanktioner – jf. studie- og ordensreglerne. Såfremt eleven er under 18 år, tager uddannelseslederen desuden stilling til, om forældrene skal inddrages.

### **Klageadgang.**

Hvis en elev finder, at skolen ikke har reageret på passende vis i forbindelse med mobning, kan eleven skriftligt indgive en klage til rektor. Klagen skal være begrundet. Hvis eleven er under 18 år, kan indehaveren af forældremyndigheden indgive en klage.

Rektor skal, hvis klageren ikke får fuldt medhold, sende klagen og skolens afgørelse til Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Antimobbestrategien gælder på Midtfyns Gymnasium fra 1. oktober 2017.

### **Lovgrundlag**

*Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 5/4 2017):*

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=188636>

Søren Hvarregaard  
Rektor