

# SUNDHED OG TRIVSEL

PÅ GYMNASIALE UDDANNELSER 2019

## Skolerapport Midtfyns Gymnasium

## Skolerapport

Skolerapporten er udarbejdet af:

Veronica Pisinger

Andrea Huber Jezek

Anne Illemann Christensen

Lau Caspar Thygesen

UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019,  
Statens Institut for Folkesundhed,  
Syddansk Universitet

Statens Institut for Folkesundhed  
Stu­diestræde 6  
1455 København K  
[www.si-folkesundhed.dk](http://www.si-folkesundhed.dk)

## Indholdsfortegnelse

Forord .....	4
Baggrund og formål .....	5
Læsevejledning .....	6
Resultater .....	7
<b>DELTAGERE</b> .....	7
<b>SUNDHEDSADFÆRD</b> .....	8
Alkohol .....	8
Rygning.....	9
Hash og andre stoffer .....	9
Kost- og måltidsvaner .....	10
Fysisk aktivitet .....	11
<b>KROP OG HELBRED</b> .....	13
Vægtstatus .....	13
Kropsopfattelse .....	13
Selvvurderet helbred .....	14
Fysiske symptomer .....	14
Fysiske og psykiske lidelser .....	14
<b>MENTAL SUNDHED</b> .....	15
Generel livstilfredshed .....	15
Stress.....	15
Ensomhed .....	16
Psykiske symptomer .....	16
<b>SOCIALE RELATIONER</b> .....	17
Vennekontakt.....	17
Fortrolighed .....	17
<b>SKOLEN</b> .....	18
Trivsel.....	18
Pjæk fra skolen .....	19

### **Førord**

UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019 er en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse, som skal skabe viden om danske unges sundhedsadfærd, trivsel og helbred. I alt har 79 institutioner været med i undersøgelsen, herunder 51 STX, 33 2-årig HF, 19 HTX og 15 HHX-uddannelser. Samlet set har over 29.000 elever valgt at deltage. Eleverne besvarede spørgeskemaet i perioden fra 14. januar til 1. april 2019. Undersøgelsen er gennemført af Statens Institut for Folkesundhed ved Syddansk Universitet i samarbejde med VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd og Sundhedsfremme på Steno Diabetes Center Copenhagen.

Denne skolerapport beskriver sundhedsvaner, helbred og trivsel blandt eleverne på Midtfyns Gymnasium på en række udvalgte parametre. Det er kun skolens ledelse, der modtager denne skolerapport, som er beregnet til intern brug. Resultater fra den enkelte skole offentliggøres ikke. Vi håber, at skolerapport vil være til inspiration og gavn for jer.

I efteråret 2019 udkommer en national rapport med de samlede resultater for alle elever der deltog i UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019. Denne rapport giver skolen mulighed for at sammenligne sig med de landsdækkende resultater.

Vi vil her benytte lejligheden til varmt at takke ledelsen, koordinatorene, lærere og elever på jeres skole, som har muliggjort indsamlingen af data til denne undersøgelse.

Jeres deltagelse i UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019 er med til at skabe ny viden både i dag og mange år fremover.

Venlig hilsen

Morten Grønbæk, direktør, Statens Institut for Folkesundhed

## Baggrund og formål

Formålet med UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019 er at skabe et nuanceret billede af sundhedsvaner (f.eks. ryge-, motions-, kost- og alkoholvaner), helbred (f.eks. selv vurderet helbred, helbredssymptomer) og trivsel (f.eks. stress, ensomhed, skoletilfredshed) hos unge i alderen 15-25 år.

I ungdomsårene sker der store forandringer i livet, som er med til at skabe grobund for nye vaner og ny adfærd, der ofte fastholdes ind i voksenlivet. For at kunne forebygge usunde vaner og fremme sunde vaner blandt unge, er det vigtigt at have viden om deres nuværende sundhedsadfærd, helbred og trivsel. UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019 er en opfølgning til Ungdomsprofilen 2014, og det bliver med denne undersøgelse muligt at følge udviklingen af de unges sundhedsadfærd, trivsel og helbred.

UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019 vil muliggøre målrettet forebyggelse og sundhedsfremme ved at skabe et solidt udgangspunkt for planlægning og udførelse af indsatser til fx at øge fysisk aktivitet og trivsel eller nedsætte rusmiddelforbruget blandt unge. Undersøgelsen giver samtidig en unik mulighed for frem i tiden at følge en stor gruppe unge i nationale registre i forbindelse med uddannelses-, sundheds- og sygdomsforskning.

## Læsevejledning

Denne skolerapport har til formål at give et billede af sundhedsadfærd, helbred og trivsel blandt skolens elever. Skolerapporten indeholder resultater på en række udvalgte parametre fra UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019 spørgeskema. I hvert afsnit præsenteres elevernes besvarelser i tabeller. Hvis der er mere end 100 elever af hvert køn opdeles tabellerne på køn. Antallet af elever, som indgår i de forskellige tabeller, vil variere, da ikke alle elever har besvaret samtlige spørgsmål i spørgeskemaet.

UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019 målgruppe er unge i alderen 15-25 år. Skolerapporten kan dog indeholde besvarelser fra elever op til 30 år hvis ældre elever på skolen har besvaret spørgeskemaet. Elever over 30 år har ikke haft mulighed for at besvare undersøgelsen, da de falder uden for målgruppen for undersøgelsen.

## Resultater

### DELTAGERE

I alt deltog 360 elever på Midtfyns Gymnasium i UNG19 – Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser 2019. Denne skolerapport er baseret på disse elevers besvarelser. I alt deltog 225 piger og 135 drenge. Elevernes fordeling på uddannelse, årgang og køn ses i Tabel 1.

Gennemsnitsalderen var 18,3 år for pigerne og 18,5 år for drengene.

Tabel 1: Deltagende elever opdelt på køn, uddannelse og årgang

	Antal piger	Antal drenge	I alt	Procent
<b>STX</b>	225	135	360	100%
<b>HF</b>	0	0	0	0%
<b>HHX</b>	0	0	0	0%
<b>HTX</b>	0	0	0	0%
<b>1.årgang</b>	74	39	113	31%
<b>2.årgang</b>	68	52	120	33%
<b>3.årgang (inkl. evt. 4.årgang)</b>	83	44	127	35%
<b>Total</b>	225	135	360	100%

## SUNDHEDSADFÆRD

### Alkohol

Tabel 2 viser, hvor ofte eleverne drikker alkohol i weekenden. Det ses, at 4% af pigerne og 9% af drengene angiver, at de drikker alkohol hver weekend, mens 5% af pigerne og 4% af drengene svarer 'aldrig'.

Tabel 2: Hyppighed af alkoholforbrug i weekenden

	Piger	Dreng
Hver weekend	4%	9%
Næsten hver weekend	38%	46%
Enkelte weekender	53%	40%
Aldrig	5%	4%

Eleverne er ligeledes blevet spurgt, hvor ofte de inden for de seneste 30 dage har drukket 5 eller flere genstande ved samme lejlighed. Det ses i Tabel 3, at 21% af pigerne og 31% af drengene har gjort dette 4 eller flere gange.

Tabel 3: Fordelingen af hvor ofte eleverne har drukket 5 eller flere genstande ved samme lejlighed de seneste 30 dage

	Piger	Dreng
0 gange	10%	9%
1 gange	18%	19%
2-3 gange	51%	40%
4 gange eller flere	21%	31%

Henholdsvis 97% af pigerne og 97% af drengene angiver at have været til fest på skolen. Blandt disse angiver pigerne i gennemsnit at have drukket 8,5 genstande i forbindelse med den seneste fest på skolen, mens gennemsnittet for drengene er 11,2 genstande. Tallene inkluderer de genstande, der eventuelt er drukket før og efter festen på skolen.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt om hvorvidt de oplever, at alkohol fylder for meget på deres skole (fx i forbindelse med fester/fredagsbarer på skolen, introture, studieture og samtalen generelt). Henholdsvis 16% af pigerne og 14% af drengene angiver at alkohol fylder lidt for meget eller alt for meget på skolen. Desuden vil 6% af pigerne og 7% af drengene gerne drikke mindre end de gør.



### Rygning

Tabel 4 viser rygevaner blandt eleverne. I alt angiver 5% af pigerne og 5% af drengene, at de ryger cigaretter hver dag, mens 38% af pigerne og 38% af drengene angiver, at de aldrig har prøvet at ryge cigaretter.

Tabel 4: Rygevaner

	Piger	Dreng
<b>Ja, hver dag</b>	5%	5%
<b>Ja, hver uge eller sjældnere end hver uge</b>	10%	19%
<b>Nej, jeg er holdt op med at ryge cigaretter</b>	4%	4%
<b>Nej, men jeg har prøvet at ryge cigaretter enkelte gange</b>	43%	34%
<b>Nej, jeg har aldrig prøvet at ryge cigaretter – ikke engang et enkelt sug</b>	38%	38%

Elever, der ryger cigaretter hver dag, er yderligere blevet spurgt, hvor mange cigaretter de ryger. Piger, der ryger hver dag, ryger i gennemsnit 7,7 cigaretter om dagen, mens drengene, der ryger hver dag, i gennemsnit ryger 8,8 cigaretter om dagen.

Eleverne er også blevet spurgt om de ryger i løbet af skoletiden. Blandt rygerne svarer 52% af pigerne og 25% af drengene, at de altid eller nogle gange ryger i skoletiden. Blandt dem der ryger i skoletiden, svarer 0% af pigerne og 0% af drengene, at de ryger på skolens område. Blandt rygerne svarer 66% af pigerne og 79% af drengene at de ryger til fester og andre arrangementer på skolen. Samlet set vil 66% af de kvindelige rygere og 57% af de mandlige rygere gerne holde op med at ryge.

### Hash og andre stoffer

Blandt de deltagende elever angiver 27% af pigerne og 36% af drengene, at de har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk (Tabel 5). Henholdsvis <3% af pigerne og 17% af drengene, har gjort det inden for den seneste måned.

Tabel 5: Svarfordelingen på spørgsmålet "Har du nogensinde prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk?"

	Piger	Dreng
<b>Nej</b>	73%	64%
<b>Ja</b>	27%	36%

## Skolerapport

Tabel 6 viser fordelingen af, hvor mange gange eleverne har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk i løbet af deres liv. Det ses fx, at henholdsvis 11% af pigerne og 6% af drengene har gjort det 1-2 gange, mens 5% af pigerne og 14% af drengene har gjort det 10 eller flere gange.

Tabel 6: Hyppighed af hash-, pot- eller skunkforbrug (hele livet)

	Piger	Dreng
<b>0</b>	74%	65%
<b>1-2</b>	11%	6%
<b>3-9</b>	10%	16%
<b>10 eller flere</b>	5%	14%

Eleverne er blevet spurgt om brug af andre stoffer end hash. I alt har 4% af pigerne og 6% af drengene prøvet ét eller flere af følgende stoffer: Amfetamin, kokain, ecstasy, MDMA, eller lignende.

### Kost- og måltidsvaner

Eleverne er blevet spurgt, hvor ofte de spiser frisk frugt, spiser fastfood, drikker sodavand med sukker, drikker sodavand uden sukker og drikker energidrikke i løbet af en normal uge. Tabel 7 viser, at 27% af pigerne og 19% af drengene spiser frisk frugt mindst én gang dagligt. Blandt pigerne drikker <3% energidrik mindst 2 dage om ugen, mens tallet for drengene er 8%.

Tabel 7: Andel der ofte spiser/drikker hhv. frugt, fastfood, sodavand og energidrik

	Piger	Dreng
<b>Frisk frugt mindst én gang om dagen</b>	27%	19%
<b>Fastfood mindst 2 dage om ugen</b>	4%	13%
<b>Sodavand med sukker mindst 2 dage om ugen</b>	28%	45%
<b>Sodavand uden sukker mindst 2 dage om ugen</b>	26%	32%
<b>Energidrik mindst 2 dage om ugen</b>	<3%	8%

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til deres måltidsvaner, nærmere bestemt hvor tit de spiser morgenmad i hverdagen.

Tabel 8 viser andelen af elever, der spiser morgenmad alle fem hverdage i ugen. F.eks. spiser 61% af pigerne og 61% af drengene morgenmad alle fem hverdage.

## Skolerapport

Tabel 8: Andel der spiser morgenmad alle hverdage

	Piger	Drenge
<b>Morgenmad</b>	61%	61%

## Fysisk aktivitet

Tabel 9 viser det antal timer, eleverne bruger ugentligt på moderat og hård fysisk aktivitet, dvs. fysisk aktivitet, hvor man kan mærke sin puls og vejrtrækning øges. Henholdsvis <3% af pigerne og 3% af drengene angiver 0 timers fysisk aktivitet om ugen, mens 27% af pigerne og 47% af drengene er fysisk aktive mindst 7 timer om ugen.

Tabel 9: Fysisk aktivitet

	Piger	Drenge
<b>Ingen</b>	<3%	3%
<b>Mindre end time om ugen</b>	18%	13%
<b>Ca. 2-3 timer om ugen</b>	29%	18%
<b>Ca. 4-6 timer om ugen</b>	24%	19%
<b>Ca. 7 timer om ugen eller mere</b>	27%	47%

Verdens Sundheds Organisation (WHO) anbefaler som minimum, at voksne mellem 18 og 64 år ugentligt er fysisk aktive mindst 150 minutter med moderat intensitet eller dyrker hård fysisk aktivitet mindst 75 minutter- eller en kombination heraf. 79% af pigerne og 83% af drengene lever op til disse anbefalinger.

Tabel 10 viser, hvor ofte eleverne cykler eller går til og fra gymnasiet. Det ses fx, at 27% af pigerne og 26% af drengene altid cykler eller går til og fra skole, mens 31% af pigerne og 26% af drengene angiver, at de aldrig cykler eller går til og fra skole.

Tabel 10: Hyppighed af cykling/gang til og fra skole

	Piger	Drenge
<b>Altid</b>	27%	26%
<b>For det meste</b>	11%	21%
<b>Nogle gange</b>	15%	12%
<b>Sjældent</b>	16%	15%
<b>Aldrig</b>	31%	26%

## Skolerapport

### Søvn og træthed

Pigerne sover i gennemsnit 7,7 timer om natten, mens drengene gennemsnitligt sover 7,4 timer. Henholdsvis 13% af pigerne og 25% af drengene sover mindre end syv timer om natten. Tabel 11 viser fordelingen af, hvor ofte eleverne har oplevet at have søvnproblemer inden for de seneste 6 måneder. Det ses, at 11% af pigerne og 7% af drengene oplever søvnproblemer næsten hver dag

Tabel 11: Hyppighed af søvnproblemer blandt eleverne

	Piger	Dreng
<b>Næsten hver dag</b>	11%	7%
<b>Mere end en gang om ugen</b>	15%	15%
<b>Næsten hver uge</b>	16%	12%
<b>Næsten hver måned</b>	25%	27%
<b>Sjældent eller aldrig</b>	33%	40%

Eleverne er ligeledes blevet spurgt, om de inden for de seneste 14 dage har været generet af træthed. Tabel 12 viser, at 24% af pigerne har været meget generede af træthed, mens det tilsvarende tal for drengene er 18%.

Tabel 12: Fordeling af hvor generede eleverne har været af træthed de seneste 14 dage

	Piger	Dreng
<b>Ja, meget generet</b>	24%	18%
<b>Ja, lidt generet</b>	67%	64%
<b>Nej</b>	9%	18%

## KROP OG HELBRED

### Vægtstatus

I Tabel 13 ses fordelingen af vægtstatus. Fx er 74% af pigerne og 71% af drengene normalvægtige (BMI=18,5-24,9 kg/m<sup>2</sup>), mens andelen af overvægtige (BMI≥25 kg/m<sup>2</sup>) er 16% blandt pigerne og 21% blandt drengene.

Tabel 13: Vægtstatus

	Piger	Drenge
<b>Undervægtig (BMI&lt;18.5 kg/m<sup>2</sup>)</b>	10%	9%
<b>Normalvægtig (BMI=18.5-24.9 kg/m<sup>2</sup>)</b>	74%	71%
<b>Overvægtig (BMI≥25 kg/m<sup>2</sup>)</b>	16%	21%

BMI=Body Mass Index

### Kropsopfattelse

Eleverne er blevet spurgt til deres kropsopfattelse. Fordelingen af svarene er vist i Tabel 14, hvor det fx ses, at 39% af pigerne synes, de er passende, mens tallet er 43% blandt drengene.

Tabel 14: Kropsopfattelse (Jeg synes, jeg er...)

	Piger	Drenge
<b>Alt for tynd</b>	<3%	4%
<b>Lidt for tynd</b>	8%	25%
<b>Passende</b>	39%	43%
<b>Lidt for tyk</b>	47%	26%
<b>Alt for tyk</b>	5%	<3%

### Selvvurderet helbred

Eleverne er blevet bedt om at vurdere deres helbred (Tabel 15). Det ses, at 10% af pigerne og 21% af drengene vurderer deres helbred som fremragende. Henholdsvis <3% af pigerne og <3% af drengene vurderer deres helbred som værende dårligt.

Tabel 15: Selvvurderet helbred

	Piger	Dreng
<b>Fremragende</b>	10%	21%
<b>Vældig godt</b>	43%	44%
<b>Godt</b>	34%	27%
<b>Mindre godt</b>	12%	5%
<b>Dårligt</b>	<3%	<3%

### Fysiske symptomer

Tabel 16 viser, hvor stor en andel af eleverne, der inden for de seneste 6 måneder, næsten dagligt har haft henholdsvis hovedpine, mavepine eller smerter i bevægeapparatet. Henholdsvis 24% af pigerne og 10% af drengene har mere end én gang om ugen haft hovedpine, mens 24% af pigerne og 10% af drengene næsten dagligt har haft andre smerter fx. ondt i nakke eller ryg.

Tabel 16: Fysiske symptomer mere end én gang om ugen indenfor de seneste 6 måneder

	Piger	Dreng
<b>Hovedpine</b>	24%	10%
<b>Mavepine</b>	11%	6%
<b>Andre smerter, fx. ondt i nakken eller ryggen</b>	24%	10%

### Fysiske og psykiske lidelser

Vi har spurgt eleverne, om de har nogen langvarig sygdom, langvarig eftervirkning af skade, handicap eller anden langvarig lidelse. Andelen af elever på denne skole, som har angivet at have langvarig sygdom, langvarig eftervirkning af skade, handicap eller anden langvarig lidelse, fremgår af Tabel 17. 18% af pigerne og 20% af drengene har svaret ja.

Tabel 17: Langvarig sygdom, langvarig eftervirkning af skade, handicap eller anden langvarig lidelse

	Piger	Dreng
<b>Ja</b>	18%	20%
<b>Nej</b>	82%	80%

## MENTAL SUNDHED

### Generel livstilfredshed

Eleverne er blevet bedt om at vurdere deres livstilfredshed på en skala fra 0-10, hvor 10 betyder 'det bedst mulige liv', og 0 betyder 'det værst mulige liv'. Fordelingen på skalaen ses i Tabel 18. Gennemsnitligt ligger pigerne på 7,2 på skalaen, mens drengene i gennemsnit ligger på 7,4.

Tabel 18: Livstilfredshed

	Piger	Drenge
<b>Lav (0-5)</b>	15%	9%
<b>Middel (6-8)</b>	67%	68%
<b>Høj (9-10)</b>	18%	23%

### Stress

I Tabel 19 ses fordelingen over, hvor ofte eleverne føler sig stressede. Henholdsvis 16% af pigerne og 41% af drengene føler sig aldrig eller næsten aldrig stressede, mens 9% af pigerne og 7% af drengene føler sig stressede dagligt.

Tabel 19: Hyppighed af stress

	Piger	Drenge
<b>Aldrig/næsten aldrig</b>	16%	41%
<b>Månedligt</b>	37%	29%
<b>Ugentligt</b>	38%	23%
<b>Dagligt</b>	9%	7%

### Ensomhed

I Tabel 20 ses fordelingen over, hvor ofte eleverne føler sig ensomme. Henholdsvis <3% af pigerne og 0% af drengene føler sig meget ofte ensomme, mens 44% af pigerne og 63% af drengene svarer, at de aldrig føler sig ensomme.

Tabel 20: Hyppighed af ensomhed

	Piger	Dreng
<b>Meget ofte</b>	<3%	0%
<b>Ofte</b>	7%	5%
<b>Af og til</b>	47%	32%
<b>Aldrig</b>	44%	63%

### Psykkiske symptomer

Tabel 21 viser, hvor stor en andel af eleverne, der inden for de seneste 6 måneder næsten dagligt har oplevet at være henholdsvis ked af det, irriteret eller nervøs. Henholdsvis 28% af pigerne og 9% af drengene har oplevet næsten dagligt at være ked af det, mens 27% af pigerne og 13% af drengene næsten dagligt var nervøse.

Tabel 21: Andel der har oplevet psykiske symptomer mere end én gang om ugen

	Piger	Dreng
<b>Ked af det</b>	28%	9%
<b>Irriteret/i dårligt humør</b>	30%	18%
<b>Nervøs</b>	27%	13%



## SOCIALE RELATIONER

### Vennekontakt

Eleverne er blevet spurgt, hvor ofte de er sammen med deres venner uden for skoletiden. I alt svarer <3% af pigerne og 16% af drengene ”5 eller flere dage om ugen”, mens henholdsvis 4% af pigerne og 6% af drengene angiver, at de sjældent eller aldrig er sammen med deres venner uden for skoletiden (Tabel 22).

Tabel 22: Hyppighed af kontakt med venner uden for skoletiden

	Piger	Dreng
<b>5 eller flere dage om ugen</b>	<3%	16%
<b>3-4 dage om ugen</b>	20%	19%
<b>1-2 dage om ugen</b>	42%	36%
<b>1-3 dage om måneden</b>	32%	22%
<b>Sjældent eller aldrig</b>	4%	6%

### Fortrolighed

Eleverne er blevet spurgt, hvor nemt de har ved at tale med henholdsvis deres mor, far og venner om noget, der virkelig plager dem. Fordelingen af svarene i forhold til fortrolighed med venner ses i Tabel 23, hvor det samlet set fremgår, at 85% af pigerne og 85% af drengene meget nemt eller nemt kan tale med deres venner.

Tabel 23: Fordeling af elever der har nemt eller meget nemt ved at tale med venner, mor eller far om noget, der virkelig plager dem

	Piger	Dreng
<b>Venner</b>	85%	85%
<b>Mor</b>	86%	91%
<b>Far</b>	58%	74%

I henhold til fortrolighed med forældre er der 86% af pigerne og 91% af drengene, som meget nemt eller nemt kan tale med deres mor, mens 58% af pigerne og 74% af drengene meget nemt eller nemt kan tale med deres far.

**SKOLEN****Trivsel**

Eleverne er blevet spurgt, hvad de synes om at gå i skole for øjeblikket. Fx synes henholdsvis 29% af pigerne og 37% af drengene meget godt om at gå i skole, mens <3% af pigerne og <3% af drengene synes dårligt om at gå i skole (Tabel 24).

*Tabel 24: Fordeling af hvad eleverne synes om at gå i skole*

	Piger	Dreng
<b>Meget godt</b>	29%	37%
<b>Godt</b>	58%	54%
<b>Mindre godt</b>	11%	8%
<b>Dårligt</b>	<3%	<3%

Tabel 25 viser, hvor ofte eleverne føler, at de kan få hjælp og støtte fra klassekammerater, når de har brug for det. I alt svarer 32% af pigerne og 35% af drengene, at de meget ofte føler, de kan få hjælp og støtte fra klassekammerater, mens 5% af pigerne og 3% af drengene aldrig eller næsten aldrig føler, de kan få hjælp og støtte.

*Tabel 25: Fordelingen af hvor ofte eleverne føler, de kan få hjælp og støtte fra klassekammerater*

	Piger	Dreng
<b>Meget ofte</b>	32%	35%
<b>Ofte</b>	46%	49%
<b>En gang imellem</b>	16%	13%
<b>Aldrig eller næsten aldrig</b>	5%	3%

## Skolerapport

Tabel 26 viser, hvor ofte eleverne føler, at de kan få hjælp og støtte fra lærerne. Blandt pigerne føler 12%, at de meget ofte kan få støtte og hjælp fra lærerne. Det tilsvarende tal for drengene er 18%. Henholdsvis 10% af pigerne og 12% af drengene angiver, at de aldrig eller næsten aldrig føler, at de kan få hjælp og støtte fra lærerne.

Tabel 26: Fordeling af hvor ofte eleverne føler, de kan få hjælp og støtte fra lærerne

	Piger	Dreng
<b>Meget ofte</b>	12%	18%
<b>Ofte</b>	42%	45%
<b>En gang imellem</b>	36%	26%
<b>Aldrig eller næsten aldrig</b>	10%	12%

Eleverne er også blevet spurgt, hvor stor betydning karakterer har for dem. Her angiver 25% af pigerne og 16% af drengene, at karakterer har meget stor betydning for dem, mens <3% af pigerne og 5% af drengene angiver, at de ingen betydning har (Tabel 27).

Tabel 27: Karakterers betydning for eleverne

	Piger	Dreng
<b>Meget stor</b>	25%	16%
<b>Stor</b>	57%	47%
<b>Lille</b>	17%	32%
<b>Ingen</b>	<3%	5%

## Pjæk fra skolen

Blandt eleverne angiver 40% af pigerne og 58% af drengene, at de har pjækket fra undervisningen inden for de seneste 30 dage.

Tabel 28: Hyppighed af pjæk inden for de seneste 30 dage

	Piger	Dreng
<b>6 eller flere dage</b>	<3%	0%
<b>3-5 dage</b>	3%	4%
<b>1-2 dage</b>	8%	14%
<b>Nogle få timer</b>	28%	40%
<b>Ikke pjækket</b>	60%	42%