

Resultatløn, rektor, Midtfyns Gymnasium 2017-18

Grundlag

Ministeriet for Børn og Undervisning (Lov- og Kommunikationsafdelingen):

”Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinier herfor”(27. juni 2013)

Formål

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Form og indhold

Kontrakten skal indeholde

A: En basisramme. Indsatsområderne i denne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

B: En ekstraramme. Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.

Ved udarbejdelsen af nærværende kontrakt har det været et mål at få disse krav til at spille konstruktivt sammen med skolens kultur, målsætninger og strategier.

Midtfyns Gymnasiums indsatsområder skoleåret 2017 - 18

1. Implementering af gymnasireform
2. Formativ evaluering
3. Kollegial supervision

Tidligere projekter der fortsætter:

- a. Matematik-samarbejde med folkeskolerne
- b. Masterclass for folkeskoleelever.
- c. Synlig læring/feed back

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Midtffyns Gymnasium og rektor Søren Hvarregaard. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2017 – 31. juli 2018.

Rektors kontrakt er retningsgivende for resultatkontrakter med den øvrige ledelse.

A Basisramme

Jf. bemyndigelsen: Basisrammen skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Indsatsområde: Studieparathed

For indsatsområdet studieparathed anvendes 5 indikatorer:

1: Den generelle karakterudvikling på gymnasiet. Eksamensresultat for studenterårgangen 2018 sammenholdt med gennemsnittet for de seneste tre år. Gennemsnit 2015-2017: 7,1 (2015: 7,2; 2016: 7,2; 2017: 6,9). Der afrundes til en decimal.

Indikator:

7,1 eller højere = 100%

6,9 – 7,0 = 80%

6,8 eller lavere = 0%

Vægtning: 20% af basisramme

2. Løfteevne, UVMS benchmark: eksamensresultat samtlige karakterer i forhold til socioøkonomisk reference

Mål på indikator: Konsolidere løfteevne set over seneste 3-årige periode.

Indikator: Løfteevne 2015 - 2017-studenterårgangene i forhold til gennemsnit for 2014 -2016.

Løfteevne 2014 – 16: 0,0

Den socioøkonomiske reference tager højde for elevernes baggrundsforhold og ved at sammenligne gymnasiets faktiske karakterer hermed, kan der fås et billede af, hvorvidt gymnasiets elever har klaret prøverne bedre eller dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Vægtning: 20% af basisramme

Specificering, indikator:

0,0 eller højere = 100%

-0,1 = 80%

<-0,1 = 0%

3. Løfteevne, DEs benchmark: eksamensresultat, skriftlig studentereksamen over 3 år i forhold til socioøkonomisk reference

Mål på indikator: Konsolidere en positiv løfteevne set over seneste 3-årige periode.

Indikator: Placering i top 5 i RSD=100%, top 6 – 10 =80%, under top 10 = 0%

Vægtning: 20% af basisramme

4. Overgangsfrekvenser til videregående uddannelser. Andelen af studenter fra MfG som vælger en videregående uddannelse.

Mål på indikator: Optag 2017 i forhold til det gennemsnitlige antal dimittender de sidste 5 år skal være større end eller lig med det tilsvarende tal for 2016, som var $200/169=118\%$.

Graduering: $130 - 149\% = 80\%$

$110 - 129\% = 60\%$

Under $110\% = 0\%$

Optag 2016 på videregående uddannelser: 200

Gennemsnitligt antal studenter 2012-2016 $(159+156+193+157+180):5 = 169$

Antal optagne/antal studenter gnsn. i 2016: $200/169= 118\%$

Vægtning 20% af basisramme

Indsatsområde: Effektiv institutionsdrift

Mål: Overholdelse af budget og implementere besparelser.

Vurdering af målopfyldelse: Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse. Parametre er årsopgørelsen for 2017 og halvårsresultat 2018.

Overholdes budgettet er målopfyldelsen 100%. Overholdes budgettet ikke, vurderer bestyrelsen på grundlag af rektors statusrapport målopfyldelsen under hensyntagen til årsagerne til den manglende målopfyldelse.

Vægtning: 20% af basisramme. De to parametre vægter hver 10%.

B. Ekstraramme

Jf. bemyndigelsen: *Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer på institutionen.*

Desuden skal, jf. bemyndigelsen indgå målsætninger om, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne....og en indsats mod frafald.

1. Indsatsområde: Implementering af gymnasireformen

Mål: Tilfredsstillende implementering af nyt grundforløb

1. Indførelse af k-grupper (social tryghed)
2. Flere elever på naturvidenskab
3. Flere elever på sproglige studieretninger
4. Oprettelse af krea-studieretning
5. Implementering af nyt forløb i nv

Mål på indikatoren: Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse. I statusrapporten indgår evaluering af implementeringen.

Vægtning punkterne: 10% på hver.

2. Indsatsområde: Studietid på skolen med lærervejledning

A: Afholdelse af studietid (arbejde med skriftlighed, faglig læsning eller andre læringsaktiviteter ud over obligatorisk timetal) for alle 1g og 2g-klasser. Der tillægges undervisningsnormen 30% af elevtiden til skriftligt arbejde i 1g og 15% i 2g.

Mål på indikatoren: Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse.

Vægtning 25 % af ekstraramme

4. Indsatsområde: ”Mindre fravær – mindre frafald”

Indikator A: andel elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen indenfor normeret tid, samt
Indikator B: gennemførelsesprocent i 1g. For begge afrundes tallene til hele procent.

Begge sammenholdes med gennemsnit af de sidste tre års resultater. Gennemsnit A: 87,9.
Gennemsnit B: 96,1

Mål på indsatsområdet for indikator A og B: Uændret niveau i forhold til de sidste tre års gennemsnit = 100%. Uændret niveau = $\pm 1\%$ (svarende til ca. 2 elever)
 $\pm 1,1 - 2\% = 80\%$

Bestyrelsen vurderer på grundlag af rektors statusrapport graden af målopfyldelse. Indgår evalueringer i statusrapporten, skal svarprocenten være højere end 50%.

Vægtning 25 % af ekstraramme (12% på a og 13% på b)

Resultatløn

Det maksimale beløb der kan udbetales for perioden 1. august 2017 til 31. juli 2018 er:

Basisramme: kr. 70.000,-

Ekstraramme: kr. 50.000,-

Resultatlønnen udbetales med septemberlønnen 2018.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ligeledes efter bestyrelsesformandens dialog med rektor ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Dato:

Dato:

Claus Michelsen
Bestyrelsesformand

Søren Hvarregaard
Rektor